

انجمن احمدیہ

پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر

مختلف شہروں میں گئی کے لئے کنکشن
پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر

روزنامہ لاہور
پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر

پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر

مختصرات

پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر

برطانیہ اور مصر میں مصالحت کیلئے ابتدائی بات چیت شروع ہو گئی

مصری پارلیمنٹ بہت جلد توڑ دی جائے گی

پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر

نفسکے وزیر اعظم ڈاکٹر سیٹے تاکے وفات پا گئے

پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر

حکومت میں عدلیہ کو آزاد رکھا جائے

پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر

گیموں کی قیمتیں فروغ میں کالعدم دینیوں کو مہاجرین کی آباد کاری کے متعلق حکومت کی تصریحات

پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر

پندرہویں نمبر

پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر
پندرہویں نمبر

وذكرهم من أهل البيت

[illegible]

اشکانات القضاہ

۴۱) مندرجہ بالا تمام اشکانات کے بعد یہ امر قابل غور ہے کہ قضاہ کی اصلاح کے لیے جو تدابیر اختیار کرنی چاہئیں، ان میں سے پہلی تدبیر یہ ہے کہ قضاہ کی تعلیم کو فروغ دیا جائے۔ اس کے لیے قضاہ کی تعلیم کو لازماً ایک ایسی صورت میں پیش کرنا چاہیے جس سے قاضی کی حیثیت کا احترام ہو اور اس کی ذمہ داری کی عظمت کا احساس ہو۔

۴۲) مندرجہ بالا تمام اشکانات کے بعد یہ امر قابل غور ہے کہ قضاہ کی اصلاح کے لیے جو تدابیر اختیار کرنی چاہئیں، ان میں سے دوسری تدبیر یہ ہے کہ قضاہ کی تعلیم کو فروغ دیا جائے۔ اس کے لیے قضاہ کی تعلیم کو لازماً ایک ایسی صورت میں پیش کرنا چاہیے جس سے قاضی کی حیثیت کا احترام ہو اور اس کی ذمہ داری کی عظمت کا احساس ہو۔

۴۳) مندرجہ بالا تمام اشکانات کے بعد یہ امر قابل غور ہے کہ قضاہ کی اصلاح کے لیے جو تدابیر اختیار کرنی چاہئیں، ان میں سے تیسری تدبیر یہ ہے کہ قضاہ کی تعلیم کو فروغ دیا جائے۔ اس کے لیے قضاہ کی تعلیم کو لازماً ایک ایسی صورت میں پیش کرنا چاہیے جس سے قاضی کی حیثیت کا احترام ہو اور اس کی ذمہ داری کی عظمت کا احساس ہو۔

۴۴) مندرجہ بالا تمام اشکانات کے بعد یہ امر قابل غور ہے کہ قضاہ کی اصلاح کے لیے جو تدابیر اختیار کرنی چاہئیں، ان میں سے چوتھی تدبیر یہ ہے کہ قضاہ کی تعلیم کو فروغ دیا جائے۔ اس کے لیے قضاہ کی تعلیم کو لازماً ایک ایسی صورت میں پیش کرنا چاہیے جس سے قاضی کی حیثیت کا احترام ہو اور اس کی ذمہ داری کی عظمت کا احساس ہو۔

اس زمانہ کا رہائی مصلح
ان کا دعویٰ ان کا حلیم - ان کی
ایمان و یقین
مفت
عبد اللہ دین سکندر آبادی

اشہار

۱) مندرجہ بالا تمام اشکانات کے بعد یہ امر قابل غور ہے کہ قضاہ کی اصلاح کے لیے جو تدابیر اختیار کرنی چاہئیں، ان میں سے پہلی تدبیر یہ ہے کہ قضاہ کی تعلیم کو فروغ دیا جائے۔ اس کے لیے قضاہ کی تعلیم کو لازماً ایک ایسی صورت میں پیش کرنا چاہیے جس سے قاضی کی حیثیت کا احترام ہو اور اس کی ذمہ داری کی عظمت کا احساس ہو۔

۲) مندرجہ بالا تمام اشکانات کے بعد یہ امر قابل غور ہے کہ قضاہ کی اصلاح کے لیے جو تدابیر اختیار کرنی چاہئیں، ان میں سے دوسری تدبیر یہ ہے کہ قضاہ کی تعلیم کو فروغ دیا جائے۔ اس کے لیے قضاہ کی تعلیم کو لازماً ایک ایسی صورت میں پیش کرنا چاہیے جس سے قاضی کی حیثیت کا احترام ہو اور اس کی ذمہ داری کی عظمت کا احساس ہو۔

۳) مندرجہ بالا تمام اشکانات کے بعد یہ امر قابل غور ہے کہ قضاہ کی اصلاح کے لیے جو تدابیر اختیار کرنی چاہئیں، ان میں سے تیسری تدبیر یہ ہے کہ قضاہ کی تعلیم کو فروغ دیا جائے۔ اس کے لیے قضاہ کی تعلیم کو لازماً ایک ایسی صورت میں پیش کرنا چاہیے جس سے قاضی کی حیثیت کا احترام ہو اور اس کی ذمہ داری کی عظمت کا احساس ہو۔

۴) مندرجہ بالا تمام اشکانات کے بعد یہ امر قابل غور ہے کہ قضاہ کی اصلاح کے لیے جو تدابیر اختیار کرنی چاہئیں، ان میں سے چوتھی تدبیر یہ ہے کہ قضاہ کی تعلیم کو فروغ دیا جائے۔ اس کے لیے قضاہ کی تعلیم کو لازماً ایک ایسی صورت میں پیش کرنا چاہیے جس سے قاضی کی حیثیت کا احترام ہو اور اس کی ذمہ داری کی عظمت کا احساس ہو۔

۵) مندرجہ بالا تمام اشکانات کے بعد یہ امر قابل غور ہے کہ قضاہ کی اصلاح کے لیے جو تدابیر اختیار کرنی چاہئیں، ان میں سے پانچویں تدبیر یہ ہے کہ قضاہ کی تعلیم کو فروغ دیا جائے۔ اس کے لیے قضاہ کی تعلیم کو لازماً ایک ایسی صورت میں پیش کرنا چاہیے جس سے قاضی کی حیثیت کا احترام ہو اور اس کی ذمہ داری کی عظمت کا احساس ہو۔

۶) مندرجہ بالا تمام اشکانات کے بعد یہ امر قابل غور ہے کہ قضاہ کی اصلاح کے لیے جو تدابیر اختیار کرنی چاہئیں، ان میں سے چھٹی تدبیر یہ ہے کہ قضاہ کی تعلیم کو فروغ دیا جائے۔ اس کے لیے قضاہ کی تعلیم کو لازماً ایک ایسی صورت میں پیش کرنا چاہیے جس سے قاضی کی حیثیت کا احترام ہو اور اس کی ذمہ داری کی عظمت کا احساس ہو۔

تشیق اضرار حل ضائع ہو جائے ہو یا پھر فوت ہو جائے ہوں فی شیش ۲/۴ بجے مکمل کوئی ۱۵ بجے دو احادیث والہین جو دھامل بلکہ گالہاں

